



**Çankırı Karatekin Üniversitesi  
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**2020 BİRİM  
ÖZ DEĞERLENDİRME  
RAPORU**

2021

Aksu Mah.Sihhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI  
Telefon: 0(376) 213 17 02  
Fax: 0(376) 212 00 75  
E-Posta: sbf@karatekin.edu.tr

# Kalite Politikamız

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi;

Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş, iş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21.Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,

Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi, özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,

Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) motivasyonlarını ve kurumsal bağlılıklarını artırmayı,

Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi, kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>).





<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b> .....	4
İletişim Bilgileri .....	4
Tarihsel Gelişimi .....	4
Miyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri.....	6
Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	10
Araştırma Faaliyetleri .....	10
İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar .....	10
<b>KALİTE PROGRAMI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ</b> .....	11
Kalite Politikamız .....	11
Değerlerimiz.....	12
Temel Stratejimiz .....	12
Kalite Yönetim Sistemi ve Unsurları.....	13
Fakülte Yönetimi, Kurul ve Komisyonlar .....	13
Kalite Güvence Sistemi .....	13
Kalite Kültürü .....	13
PUKÖ Döngüsü.....	13
İçselleştirme .....	14
Paydaş ve Paylaşım.....	14
İzleme ve İyileştirme Süreci.....	14
<b>EĞİTİM VE ÖĞRETİM</b> .....	15
Program Tasarımı ve Onayı .....	15
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	17
Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma.....	22
Eğitim-Öğretim Kadrosu .....	24
Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler .....	26
Akreditasyon Çalışmaları .....	28
<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b> .....	28
Araştırma Stratejisi ve Hedefler .....	28
<b>YÖNETİM SİSTEMİ</b> .....	30
Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı .....	30
Kaynakların Yönetimi .....	31
Bilgi Yönetim Sistemi .....	31
Kurum Dışından Sağlanan Hizmetlerin Kalitesi .....	31
Kamuoyunu Bilgilendirme .....	31
Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği .....	32
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b> .....	32

## A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Değerlendirme takımının rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Birim Yöneticisinin iletişim bilgileri verilmelidir.

Dekan : Prof. Dr. Özcan ÖZKAN

Adres : T.C. Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Adres: Aksu Mah. Sıhhiye Sok. No:11 18200 ÇANKIRI

Telefon : 0 376 213 17 02

Fax : 0 376 212 00 75

E-posta : ozcanozkan@karatekin.edu.tr

### A.2. Tarihsel Gelişimi

**Birimin kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir.**

Fakültemiz Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 22.11.1997 tarihinde imzalanan protokol ile Çankırı Sağlık Meslek Lisesi binasında 1999–2000 öğrenim yılında Sağlık Yüksekokulu olarak 31 öğrenci ile Hemşirelik Bölümünde eğitim–öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı yükseköğretim kurumları teşkilatı kanununda ve yükseköğretim kurumları öğretim elemanlarının kadroları hakkında kanun hükmünde kararname ile genel kadro ve usulü hakkında kanun hükmünde kararnameye ekli cetvellerde değişiklik yapılmasına dair kanun uyarınca Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlanmıştır. 05 Ağustos 2016 tarih ve 29792 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2016/9007 Sayılı Karar ile Sağlık Yüksekokulu kapatılarak Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur (<https://sbf.karatekin.edu.tr/tarihce-975-sayfasi.karatekin>).

Fakültemizde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 08.09.2016 tarih ve 56912 sayılı yazısı ile 7 (Yedi) Bölüm açılmasına karar verilmiş olup, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü'nün; lisans tamamlama hakkı verilen lisans programlarından sağlık hizmetleri sınıfında değerlendirilmemesi nedeniyle Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.06.2018 tarihli toplantısında kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 13.06.2018 tarihli toplantısında da Fakültemiz Spor Bilimleri Bölümünün kapatılmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde yer alan ve öğrencisi bulunmayan Sosyal Hizmet Bölümünün Fakültemize aktarılması teklifi Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 10.04.2018 tarihli toplantısında uygun görülmüştür. Bununla birlikte Fakültemiz bünyesinde 27.02.2019 tarihinde Ebelik Bölümü, 13.02.2019 tarihinde Ergoterapi Bölümü, Gerontoloji Bölümü, Ortez–Protez Bölümü ve 2021 yılında da Acil Yardım ve Afet Yönetimi ile Odyoloji açılması, teklifleri Yükseköğretim Yürütme Kurulu tarafından uygun görülmüştür.

Fakültemiz bünyesinde 3 Profesör, 5 Doçent, 26 Dr. Öğretim üyesi, 1 Dr. Öğretim Görevlisi, 5 Öğretim Görevlisi, 4 Dr. Araştırma Görevlisi ve 9 Araştırma Görevlisi ile birlikte 11 idari olmak üzere toplam 64 personel bulunmaktadır.

Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 140 (14 uluslararası Çocuk Gelişimi Bölümünde 132 (3 uluslararası), Ebelik Bölümünde 144 (15 uluslararası), Ergoterapi Bölümünde 42 (1 uluslararası), Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 185 (66 uluslararası), Hemşirelik Bölümünde 537 (62 uluslararası), Sağlık Yönetimi Bölümünde 109 (11 uluslararası), Sosyal Hizmet Bölümünde 40 öğrenci olmak üzere toplam 1329 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

- a) Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü \*
- b) Beslenme ve Diyetetik Bölümü<sup>a</sup>
- c) Çocuk Gelişimi Bölümü<sup>b</sup>
- d) Ebelik<sup>a</sup>
- e) Ergoterapi Bölümü<sup>c</sup>
- f) Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü<sup>a</sup>
- g) Gerontoloji Bölümü
- h) Hemşirelik Bölümü
- i) Odyoloji Bölümü
- j) Ortez-Protez Bölümü
- k) Sağlık Yönetimi Bölümü<sup>a</sup>
- l) Sosyal Hizmet Bölümü<sup>c</sup>

*a (2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle eğitim-öğretime başlamıştır)*

*b (2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle eğitim-öğretime başlamıştır)*

*c (2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle eğitim-öğretime başlamıştır)*

### A.3.Misyon, Vizyon, Değerleri ve Hedefleri

Fakültemizin kalite politikası belirlenmiş, web sayfasında yayınlanmıştır. Fakültemizin misyon, vizyon (<https://sbf.karatekin.edu.tr/misyonvizyon-14386-sayfasi.karatekin>) ve hedeflerini, performans göstergeleri ile kalite programlarını belirlemek, izlemek ve geliştirmek üzere planlamada **PUKÖ** Döngüsünü (Planla-Uygula Kontrol Et-Önlem Aİ) kullanmaktadır.

- a) Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin **PLANLANMASI**
- b) Fakültenin Misyon ve Hedeflerini gerçekleştirmek üzere Yönetim ve Organizasyon süreçlerinin **UYGULANMASI**
- c) Fakültenin Misyon ve Hedeflerine ulaştığına dair güvencelerin oluşturulması ve **KONTROLÜ**
- d) Fakültenin gelişim ve rekabet avantajını korumak için sürekli iyileştirmeye dayalı **ÖNLEMLER**

Kalite Süreç Programımız, YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleriyle uyumludur (YÖK Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütleri).

Buna göre süreç şu şekilde yönetilmektedir;

#### a. Fakültenin Misyonu ve Hedeflerinin PLANLANMASI

##### Misyon

Birey, aile ve toplum sağlığının korunması, geliştirilmesi ve iyileştirilmesinde mesleki bilgi ve becerilerini en üst düzeyde kullanarak çağdaş sağlıklı yaşam hizmetlerini bilimsel ve evrensel standartlarda sunabilen, yaşam boyu öğrenmeye odaklı, eleştirel düşünebilen, ekip işbirliği yapabilen, etik kurallara bağlı, eğitici, araştırmacı, yönetici ve lider sağlık profesyonelleri yetiştirmektedir.

##### Vizyon

Disiplinler arası işbirliği, yenilikçi ve kanıta dayalı yaklaşım ilkeleriyle sağlık profesyoneli yetiştiren, öğretim, araştırma ve uygulama alanlarında öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen lider bir eğitim kurumu olmaktır.

Fakültemiz hedefleri Üniversitemizin 2019-2023 Çankırı Karatekin Üniversitesi Stratejik Planında sunulmuş olan stratejik hedefleri ile eş güdümlüdür (Çankırı Karatekin Üniversitesi Stratejik Plan)

Bu çerçevede hedeflerimiz:

### **Amaç 1: Eğitim-Öğretimi Güçlendirmek**

Hedef 1. Öğrenci motivasyonunun ve başarı düzeyinin geliştirilmesi

Hedef 2. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

Hedef 3. Eğitim – Öğretimi destekleyen materyallerin (model vb.), sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

Hedef 4. Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

Hedef 5: Sağlık Bilimleri Fakültesinin, eğitim öğretimin kalitesi açısından rakipleriyle rekabet eder bir düzeyde tutulması

Hedef 6: Fakülteedeki eğitim-öğretimin, sürekli gelişen dijital teknoloji ile uyum içerisinde sürdürülmesi

Hedef 7: Sağlık Bilimleri Fakültesinin akademik nitelik ve eğitim öğretim kalitesi açısından devlet üniversiteleri arasında bilinir noktaya getirilmesi

### **Amaç 2: Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek**

Hedef 1: Fakültemizde faaliyetlerin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim araçlarının oluşturulması

Hedef 2: Organizasyon işleyişinin, insan kaynağının ve kurum kültürünün geliştirilmesi

Hedef 3: Fiziki yapının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Hedef 4: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olunması ve izlenmesi

### **Amaç 3: Uluslararasılaşmayı Geliştirmek**

Hedef 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyiminin yükseltilmesi

Hedef 2: Çok kültürlü ve uluslararası fakülte ortamının oluşturulması

Hedef 3: Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

### **Amaç 4: Üniversite ile Paydaşları Arasındaki İş Birliğini Güçlendirmek**

Hedef 1: İş birliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ile iş birliği yapılması

## **b. Fakültenin Misyon ve Hedeflerini Gerçekleştirmek Üzere Yönetim ve Organizasyon Süreçlerinin UYGULANMASI**

Fakültenin misyonunu gerçekleştirmek ve vizyonunu en sağlam şekilde oluşturmak için fakültemizde yetki dağılımını ve katılımı benimseyen bir yönetim anlayışı uygulanmaktadır. Buna göre; dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanlarının yanı sıra farklı iş alanlarına göre komisyonlar oluşturulmuştur. Böylece daha demokratik bir sistem oluşturulmakta, yönetime katılım sağlanmakta ve bu sayede iş akışının hızlanması ve işleyişin kesintisizliği mümkün kılınmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/komisyonlar-14365-sayfasi.karatekin>).

Diğer yandan YÖK Kalite Güvencesi esasları da dahil edilmiştir. Buna göre Fakülte Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve bu kurul etkin bir şekilde işleyişe geçirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin müfredat yapısının oluşturulmasında, eğitim-öğretimin sektörün görüşleriyle desteklenerek yetiştirilecek meslek insanlarının sektörde çok daha kolay yer bulabilmeleri için sektörle iş birliğine önem verilmektedir. Bu nedenle Fakülte Kalite Komisyonuna, fakültenin işleyişine dış paydaşların da dahil edilmesi için etkin biçimde çalışmaya başlamıştır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/komisyonlar-14365-sayfasi.karatekin>). Fakültemizin ilgili komisyonlarına öğrenci ve dış payda temsilcileri de dahil edilmiştir.

## **c. Fakültenin Misyon ve Hedeflerine Ulaştığına Dair Güvencelerin Oluşturulması ve KONTROLÜ**

Sağlık Bilimleri Fakültesi misyonu, YÖK Kalite Güvencesi anlayışı esas alınarak ve işleyiş sürekli kontrol edilerek hayata geçirilmektedir. Misyon ve hedeflerimize ulaşmaya dair çalışma, kontrol ve güvence süreçlerimiz şu şekildedir:

Fakülte akademik kadrosunun eğitim-öğretim performansının sürekli izlenmesi; bunun için öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik personelin akademik çalışmalarından oluşan yıllık faaliyet raporları, fakültenin AR-GE çalışmaları, katıldığı ve düzenlediği bilimsel etkinlikler, öğrencilerin staj durumları vb. incelenerek kalitenin sürdürülebilirliğinin sürekli kontrol edilmesi sağlanmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/> )

Kalite süreç programımız YÖK Kalite Güvence Programıyla uyumlu olarak işletilmektedir. Vizyonumuzun, misyonumuzdan hareketle planlanması, fakültenin eğitim-öğretim sürecinin dış paydaşların görüşlerinin de alınarak yönetilmesi, diğer Sağlık Bilimleri fakülterine de bakılarak eğitim öğretime yön verilmesi, sektör ihtiyaçlarına göre uygulama yapılması, fakültenin gelecek planının üniversitenin stratejik planı da dikkate alınarak belirlenmesi, YÖK Kalite Güvence Sistemine uygun işlemesine özen gösterilmektedir.



#### d. Fakültenin Gelişim ve Rekabet Avantajını Korumak için Sürekli İyileştirmeye Dayalı ÖNLEMLER

Fakültenin gelişme ve rekabetinin sürekli olarak güvence altında tutulması günümüz koşullarında oldukça ciddi bir konudur. Aynı alanda eğitim-öğretim yapan çok sayıda eğitim kurumu ve programının mevcut olması nedenleriyle fakültemizdeki eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi ve kurumun gelişmeye açık tutulması için çeşitli uygulamalar yapılmakta, önlemler alınmaktadır. Bunlar arasında:

- » **Fiziki koşullarda iyileştirme:** Sağlık Bilimleri Fakültesinin teknik donanımı sürekli olarak yenilenmekte; derslik ortamı, fiziki koşullar, sosyal alanlar da iyileştirilmektedir (Sağlık Bilimleri Fiziki Rehabilitasyon Raporu).
- » **Akademik kadroda iyileştirme:** Fakültenin akademik kadrosu sürekli iyileştirilmekte, her yıl artan öğrenci sayısına koşut olarak da akademik kadro sayısında artış sağlanmaktadır. Akademik kadroda fakülte müfredatına uygun farklı alanlarda akademik personel alımı ile nitelik ve etkinlik artırılmaktadır (<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/searchResultviewListAuthorAndUniversities.jsp>). Fakültemizde atama ve yükseltmeler Çankırı Karatekin Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine göre yapılmaktadır (<https://krknadm.n.karatekin.edu.tr/files/personel/%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20%C3%9CYEL%-C4%B0%C4%9E%C4%B0NE%20Y%C3%9CKSELT%C4%B0LME%20ATANMA%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%20-%20Copy%201.pdf>).
- » **Eğitim öğretimde sektör desteği:** Uygulamalı ve mesleki dersler için uygun eğitim altyapısı olan, mesleki deneyim açısından ileri düzeyde bulunan meslek insanları derslere davet edilerek deneyim ve bilgi birikimlerini öğrenciyle paylaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra iş birliği yapılan dış paydaşlarda sürekli gelişme ve iyileşme açısından büyük katkı yapmaktadır (İş Birliği Protokolleri).
- » Öğretim elemanlarının artarak devam eden yayınların sayıları da gelişme ve iyileşmenin göstergeleri arasında yer almaktadır.
- » Fakülteye başka kurumlardan yatay geçişle gelen öğrenci sayısının giden öğrenci sayısına oranla oldukça fazla oluşu, fakültenin rekabetteki gücünü ve benzer yükseköğretim kurumları arasındaki konumunu ortaya koymaktadır (Tablo 4) (<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-merkezi-yerlestirme-puani-ile-yatay-gecis-sonuclari-22445-duyurusu-icerigi.karatekin>).
- » Fakültemiz kontenjanlarının Fakültemizin doluluk oranlarının da yüzde yüz olması Sağlık Bilimleri Fakültesinin rekabet avantajını koruduğu ve sürekli iyileştirme çalışmalarının sonuç verdiğinin kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakulitemiz-2020-yili-birim-faaliyet-raporu-yayinladi-22307-duyurusu-icerigi.karatekin>).
- » Eğitim öğretim süreçlerinde iyileştirme: Fakültemiz de yer alan bölümlerin müfredatları, ders içerikleri, öğretim teknikleri ve öğrenci gelişimi için danışman öğrenci görüşmeleri geri bildirimleri, öğrenci anketleri ve komisyonların önerileri doğrultusunda geliştirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

#### A.4. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

**Programlar (çift anadal, yandal, ortak dereceler, programın türü ve eğitim dili vb.) hakkında özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.**

Fakültemizde eğitim süresi 4 yıl olan örgün Türkçe lisans programları bulunmaktadır. Fakültemizde İngilizce program bulunmamaktadır. Fakültemizde çift anadal, aktif programlarda yapılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/20202021-e%C4%9Fitim-o%C4%9Fretim-yili-bahar-yariyili-ciftanadal-sonuclari-22631-duyurusu-icerigi.karatekin>).

#### A.5. Araştırma Faaliyetleri

**Birimde Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren tüm alt yapıların (araştırma laboratuvarları, cihaz alt yapısı vb.) etkinliği ve verimliliğini değerlendirmek üzere gerekli görülen girdi, süreç ve çıktılara ilişkin özet bilgilere bu bölüm altında yer verilmeli, ek bilgi ve veriler ise raporun ekinde sunulmalıdır.**

Fakültemizde Beslenme ve Diyetetik Bölümü biyokimya, mikrobiyoloji, biyoteknoloji araştırma laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca fakültemizde simülasyon maketleri bulunmakta ve İnsan Anatomisinin tam bir 3 boyutlu atlası da web üzerinden erişime açılmıştır. Bunun dışında Üniversite araştırma ve uygulama merkezindeki laboratuvarlarda tüm fakülte araştırmacılarına açıktır. Bu laboratuvarlarda Yüksek lisans, doktora ve doktora sonrası araştırmalar gerçekleştirilmektedir. Nitelikli araştırmalar üretmek ve nitelikli insan sağlık gücünü artırmak üzere planlama yapılmıştır. Araştırma konusunda lisans eğitimlerinden itibaren yönlendirmeler yapılmakta ve projeler gerçekleştirilmektedir. Araştırmacılar, patent, araştırmayı ürüne dönüştürme yönünde eğitimler alarak cesaretle çalışmalarını ilerletmeleri konusunda teşvik edilmekte ve ulusal, uluslararası toplantılara katılımları desteklenerek araştırma yapmaları teşvik edilerek yeniliklerin takibi sağlanmaktadır. Fakültemiz stratejik planında araştırmaya yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir (Sağlık Bilimleri Laboratuvar Tanıtım Kataloğu).

#### A.6 İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

- » Bölümlerin ders bilgi paketleri, eğitim öğretim programlarının ders katalogları, müfredatlar gözden geçirilip güncellenmiştir.
- » Hemşirelik eğitim-öğretim içerisindeki her bir sınıf için mesleki klinik uygulama rehberi oluşturulmuştur.
- » Hemşirelik Bölümü müfredatı güncellenerek intörnlik getirilmiştir.
- » Bölümlerin Türkçe ve İngilizce tanıtım katalogları hazırlanmıştır.
- » Bölümlerin laboratuvar tanıtım katalogları oluşturulmuştur.
- » Fakülte ve Bölüm web sayfaları güncellenmiştir.

- » Fakültemiz Komisyonlarında değişiklikler yapılmış olup oluşturulmuştur. Komisyonlar fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.
- » Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları yayınlamıştır.
- » Fakültemiz ölçme değerlendirme sisteminin düzenli yürütülmesi için optik okuyucu ve değerlendirmek üzere yazılım programı ve cevap kâğıtları almıştır.
- » Fakültemizde öğrencilerin ve personelin eğitim öğretim ve diğer süreçlerle ilgili görüşleri online anketler aracılığı alınmıştır.

## B. KALİTE PROGRAMI KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

### B.1. Kalite Politikamız

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite politikası YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Çankırı Karatekin Üniversitesi 2019–2023 Stratejik Planı esas alınarak oluşturulmuştur. Buna göre Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Politikası aşağıdaki temel ilkelerden oluşmaktadır:

- » Evrensel bilim odaklı eğitim – öğretim hizmetiyle mesleki bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, çevreye duyarlı, insan hayatının önemini ilke edinmiş,
- » İş sağlığı ve güvenliğine önem veren entelektüel, sosyal ve 21. Yüzyıl yetkinliklerine sahip profesyonel bireyler yetiştirmeyi,
- » Ulusal ve uluslararası gelişmeler ve beklentiler temelinde paydaşlarla alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi,
- » Özel ve kamu sektörüne ilişkin yaşanan sorunlara yaratıcı çözümler sunabilen, politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, ekolojik ve hukuki sorunların ortadan kaldırılmasına yönelik girişken ve yaratıcı profesyonel sağlık insan gücünü yetiştirmeyi,
- » Tüm birimlerin katıldığı, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerle iç paydaşların (öğrenci, akademik personel ve idari personel) kendini daha iyi hissetmelerini sağlamayı,
- » Kurumsal kalite bilincini ve kültürünü yaygınlaştırarak, üniversitenin ve fakültenin vizyonu, misyonu, hedef ve amaçlarına uygun Kalite Yönetim Sistemi uygulamayı ve sürekli iyileştirmeyi, geliştirmeyi,

kendisine kalite politikası olarak benimsemiştir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/kalite-politikamiz-14573-sayfasi.karatekin>) .

## B.2. Değerlerimiz

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak eğitim öğretim politikamızı aşağıdaki değerler ışığında oluşturmuş bulunmaktayız:

- » Çankırı Karatekin Üniversitesi genelinde belirlenmiş olan değerleri esas alan bir anlayış.
- » Genel insani değerlere saygıyı güçlendiren,
- » Ülke ve vatan sevgisini pekiştirmeye yönelik,
- » Bilimde nesnelliği önemseyen,
- » Adaleti, eşitlik ve etik ilkelerden ödün vermeyen,
- » Irk, cinsiyet, etnik, dil, din vb. ayrımlar yapmaksızın bütün insanlara eşit davranan,
- » Demokratik anlayıştan ödün vermeyen, yönetimde demokratik anlayışı, yetki dağılımını ve katılımı esas alan,
- » Öğrenci odaklı, öğrenci memnuniyetini temel ilke edinmiş,
- » Çalışan personel haklarına saygılı, her tür özlük hakkının korunduğu bir anlayış,
- » Akademik ve idari personelin huzur ve güven içerisinde görev yapmasına ortam sağlayan, önce insan anlayışını esas alan bir anlayış.

## B.3. Temel Stratejimiz

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrenci odaklı; öğrenci ve çalışan memnuniyetinin esas alındığı, iç ve dış paydaşlarla koordineli yürütülen bir yönetim stratejisi benimsenmiştir. Eğitim-öğretimin ve karar alma sürecinin her kademesinde paylaşım önemsenmektedir. Eğitim öğretim ve yönetim stratejilerinin belirlenmesinde YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlik Çerçevesi ilkeleri temel alınmaktadır. Çankırı Karatekin Üniversitesinin insan odaklı anlayışı ve demokratik tavrından ödün vermemeye dikkat edilmektedir. Öğrenci ve Rektör Buluşma Toplantıları, Öğrenci ve Personel Memnuniyet Anketlerinin uygulanması bu anlayış ve stratejinin somut göstergeleridir.

## B.4. Kalite Yönetim Sistemi ve Unsurları

### Fakülte Yönetimi, Kurul ve Komisyonlar

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yönetimin işleyişi fakülte yönetimi ve fakülte kalite komisyonu olmak üzere iki ana unsurdan oluşturulmuştur. Fakülte yönetimi dekan, dekan yardımcıları, bölüm başkanları, fakülte sekreteri, fakülte yönetim kurulu, fakülte kurulu, özel alanlarda oluşturulmuş komisyon ve koordinatörlükler şeklindedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kalite Komisyonu, YÖK Kalite Yönetmeliği esaslarına bağlı kalınarak ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Kurulu'nun temel ilkeleri doğrultusunda Fakülte Dekanı tarafından belirlenmiştir. Komisyon başkanı, bölüm başkanlarından, akademik personelden, fakülte sekreteri, fakülte öğrenci temsilcisi ve dış paydaş temsilcisinden oluşmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu aşağıdaki kişilerden oluşmaktadır: Fakülte Kalite Komisyonu tarafından belirlenmiş dış paydaş ve danışma kurulu da komisyon ile birlikte fakültenin kalite kriterlerini belirlemek üzere aktif şekilde çalışmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/Kurumsal>).

## B.5. Kalite Güvence Sistemi

### B.5.1. Kalite Kültürü

Öncelikle bir kültürdür. Bu kültürün yerleştirilmesi için sistemin çok etkin oluşturulması ve sürdürülebilir kılınması gerekmektedir. Sağlık Bilimleri Fakültesi Kalite Komisyonu iç ve dış paydaşlarla, sektörden meslek insanları ile sürekli görüşmeler yaparak (seminerler, çalıştaylar) eğitimde kalitenin sağlanması, korunması ve geliştirilmesi için sürekli bir iş birliği içerisinde bulunmaktadır. Aynı zamanda söz konusu kalite kültürünün sistemli bir yapıya kavuşturulması için de YÖK Kalite Güvence Sistemi ve Türkiye Yeterlilik Çerçevesi İlkeleri esas alınmış bulunmaktadır.

### B.5.2. PUKÖ Döngüsü

Sağlık Bilimleri Fakültesinde eğitim öğretim ve tüm akademik faaliyetler PUKÖ döngüsü esas alınarak işletilmektedir. Buna göre YÖK Kalite Güvencesi ve Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi, dış paydaş görüşleri alınarak, iş paydaşlarla koordineli biçimde planlanan eğitim öğretim ve akademik faaliyetler, uygulama sürecinde de söz konusu işbirlikleri ve koordinasyonla işletilmektedir.

Öğrencilere uygulanan memnuniyet anketleriyle eğitim öğretime ilişkin geri bildirim alınmaktadır. Böylelikle aksayan uygulamalar gözden geçirilerek yeniden düzenlenmektedir. Eğitim-öğretimin kalitesi, ders izlenceleri, öğretim elemanı performansı ölçülmekte ve aksayan yanlar geliştirilerek güçlendirilmektedir.

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar ve görüşmelerle eğitim öğretimin güçlendirilmesine ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmesine özen gösterilmektedir. Böylece planlama, uygulama, kontrol altında tutma ve önlem alma aşamaları sürekli izlenerek PUKÖ döngüsü en verimi biçimde işletilmektedir (<https://kalite.karatekin.edu.tr/sa%->

C4%9Flik-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gercekleştirildi-21958-haberi-iceri-gi.karatekin).

### B.5.3. İçselleştirme

Kalite kültürü her şeyden önce kurumsal ve bireysel içselleştirilmesi gereken bir unsurdur. Bu anlayış ile kalite bir yaşam biçimi haline getirilmelidir. Bunun için de kalite konusunun sıklıkla konuşulması, izlenmesi, uygulanması için gerekli yönlendirmenin yapılması önem taşımaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesinde de bu sürecin söz konusu anlayış doğrultusunda yönetilmesine önem verilmektedir. Ders izlenceleri, öğrenci geri bildirimleri, demokratik tavır, özgür dışavurum, şeffaflık, eleştiriden kaçmamak, öz eleştiri vb. unsurlar işleyişin vazgeçilmez unsurları haline getirilmeye çalışılmaktadır. Bütün süreçlerin iç paydaş ve dış paydaş katılımıyla yönetilmesine özen gösterilmektedir. Herkesin mutlaka bir katkı yapabileceği düşüncesinden hareketle kurumla ilgili her bireyin sürece katılımına önem verilmektedir. Bu amaçla öğrenci görüşü, dış paydaş görüşü, dış paydaş yönlendirmesi, içeriden ve dışardan bakışın da kalitenin sağlanmasındaki önemi dikkat edilmektedir.

### B.5.4. Paydaş ve Paylaşım

Kalitede paydaş ve paylaşım önemlidir. Sağlık Bilimleri Fakültesinde iç paydaşlarla koordineli işleyiş, dış paydaşlarla da iş birliği halinde bir yönetim ve işletim anlayışı benimsenmiştir ve uygulanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri, Rektörle buluşmalar toplantıları, bölüm başkanlarının öğrencilerle buluşmaları, Dekan ve öğrenci buluşmaları iç paydaşlarla birlikte çalışmanın önemli uygulamalarıdır. Sektörle toplantılar, dış paydaş çalıştayları, birebir görüşmeler de dış paydaşların kalite sürecine katılım açısından önem taşımaktadır. Fakültemizde yer alan kalite komisyonunda iç ve dış paydaş temsilcilerimizde bulunmaktadır.

### B.5.5. İzleme ve İyileştirme Süreci

Eğitim-öğretimde kalite sürecinin süreklilik kazanması ve güçlenerek devamı için sürekli olarak izlenmesi, gözlenmesi, varsa aksaklıkların giderilmesi önem taşımaktadır. Bunun için de Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesi Kalite Komisyonun (<https://kalite.karatekin.edu.tr/default.aspx>) da yönlendirmeleri doğrultusunda ders izlencelerinin sürekli güncellenmesi, öğrenci memnuniyet anketlerine yansıyan sorunların çözüme kavuşturulması, eğitim öğretim fizik koşullarının sürekli kontrol edilmesi, ihtiyaçların anında saptanması ve giderilmesi için ilgili süreçlerin yönetilmesi. Öğrencilerimizin durumlarının takibi ve her türlü konuda danışmanlık verilebilmesi için danışman öğrenci görüşme saatleri de ayrıca belirlenmiştir.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Program Tasarımı ve Onayı

- » Alanında uzman akademisyenler, bölüm başkanları ve bölüm kurulları tarafından ulusal ve uluslararası yetkin kurumların eğitim programları da incelenerek oluşturulan bölüm müfredatları ve fakülte müfredatı Fakülte Kurulunda görüşülüp onandıktan sonra uygulamaya konulmaktadır. Hem müfredatın oluşturulma sürecinde hem de uygulanması esnasında Fakülte Dış Paydaş ve Danışma Kurulu müfredatın hem tasarlanması hem de uygulanması sürecinde süreklilik içerisinde gözlemlerini yapmakta, değerlendirmelelerini ortaya koymaktadırlar. Böylece müfredatın Sağlık Bilimleri eğitime uygunluğu sürekli olarak kontrol edilmekte, işlemeyen yönlerine hızlı karar süreci oluşumuyla müdahale edilmekte, zayıf yanları güçlendirilmektedir.
- » Müfredatın etkinliğine ilişkin gözlem, değerlendirmelerde ve geri bildirimler büyük önem taşımaktadır. Geri bildirimleri dikkate alınarak eğitim öğretim yılının her döneminin başında ve de yılsonunda müfredat güncellenmekte ve güçlendirilmektedir (Bologna Faaliyet Raporu).
- » Etkin bir Sağlık Bilimleri eğitimi verebilmek için sektörün görüşleriyle oluşturulan müfredat ve program yapısı önemsenmektedir. Sağlık Bilimlerinin çeşitli alanlarında görev yapmakta olan meslek insanlarından oluşan Dış Paydaş ve Danışma Kurulunun müfredatla ilgili görüşleri gerçekleştirilen çalıştay gibi etkinliklerde de Sağlık Bilimleri Fakültesinde verilmekte olan Sağlık Bilimleri eğitiminin daha da güçlendirilmesi ve sektörde karşılık bulması için yoğun çalışmalar yapılmaktadır. (<https://kalite.karatekin.edu.tr/sa%C4%9Flık-bilimleri-fakultesi-dis-paydas-toplantisi-gerceklestirildi-21958-haber-icerigi.karatekin>).
- » Sağlık Bilimleri Mezunları ile ilgili veri tabanı oluşturularak SMS yolu ile mezuniyet sonrasında da kendileriyle temasın sürdürülmesine olanak sağlayacak biçimde oluşturulmuştur. Mezunların istihdam oranları, mezun oldukları alanda ve alan dışında istihdam edilme oranları, süreleri ve elektronik ortamda hazırlanacak anketlerden edinilecek bilgilerle izlenmekte. Programların yeterlikleri belirlenirken bu izlenimler dikkate alınmaktadır (Anketler). Ayrıca Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan ÜNİ-VERİ web sitesinden genel olarak mezunların işe başlama süresi gibi verilerde takip edilmektedir.
- » Sağlık Bilimleri Fakültesinde uygulanmakta olan müfredatın TYYÇ öğrenme çıktılarına uyumu önemsenmektedir. TYYÇ esaslarının sürekli ve etkin uygulanması için her eğitim öğretim döneminin başında müfredatta bulunan derslerin güncellenmesi ile sağlanmaktadır. (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumdetay.aspx?path=97&bkod=04&fkod=03>).
- » Eğitim öğretim müfredatını değerlendirmek için Ocak 2021 tarihinde tüm bölümlerin katılımıyla dış paydaş değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Lisans programlarına yönelik dış paydaş görüşü alınmıştır (Dış Paydaş Raporu)

### a) Görünürlük ve Ulaşılabilirlik

Müfredatta yer alan bütün dersler bölümler bazında Üniversite Bologna Sisteminde (BBS) görünür ve ulaşılır durumdadır. Her bir dersin öğretim elemanı, ders akışı, öğrenim çıktıları, program çıktılarıyla uyumları ayrıntılı olarak web sayfasında yer almakta ve iç ve dış paydaşların erişimine açık bulunmaktadır. (Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi (BBS) <https://bbs.karatekin.edu.tr/AkademikBirimler.aspx?birim=15>).

### b) İzlemeler

- » Öğrenciler ile yapılan anketlerle öğrencilerin programların yürütülmesi hususunda fikirleri alınmaktadır.
- » Fakültemizin geri bildirim araçları ile ulaşan öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm üretilmektedir.
- » Öğrencilerimizin istek ve fikirleri her zaman önemle dikkate alınmaktadır.
- » Akademik danışman görüşme saati uygulaması ile her bir öğretim elemanını haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrenci – danışman buluşması imkanı sağlanmaktadır.
- » Fakültemizin giriş katında bulunan dijital ekrandan, mobil uygulamalardan ve SMS gönderimi ile öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

### c) İyileştirme Süreci

TYYÇ kapsamında **belirlenen prensiplere uygun planlanan program çıktıları da eğitim-öğretim yılının her yarıyılı başında değerlendirilerek yapılması öngörülen iyileştirmeler** PUKÖ döngüsü uyarınca planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu bağlamda, iyileştirme sürecine yönelik atılan adımlar aşağıdaki gibidir:

- » **Akademik Danışman öğretim elemanlığı** (<https://sbf.karatekin.edu.tr/o%C4%9F-renci--danisman-listesi-ve-danismanlik-gunleri-15262-sayfasi.karatekin>) sisteminin etkin olarak işletilmesi ve yönetilmesi iç paydaşların sürece katılımları sağlanmaktadır. Bu kapsamda Akademik Danışmanlık usul ve esasları oluşturulmuştur.
- » Danışmanlık saatleri uygulamasının da etkin işlemesi nedeniyle programlarla ilgili olarak öğrencilerden gelen değerlendirmeler güncellik içerisinde izlenmekte, notlar alınmakta ve ilgili kurullarda (bölüm kurulları ve fakülte kurulu) tartışılmaktadır.
- » **Dönem sonlarındaki ders değerlendirme anketleri aracılığıyla öğrencilerin ders ve müfredata ilişkin görüşleri dikkate** alınmaktadır. Değerlendirme anketi sonuçları, ilgili programlarda zorunlu ve/veya seçmeli dersleri ekleme veya değiştirme amacına yönelik olarak kullanılmaktadır.



- » Öğrencilerin **zorunlu, gönüllü staj yapma imkânı sayesinde dış paydaşların** Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin yetkinlik ve becerilerine yönelik ilgili geri bildirimleri sayesinde sürece etkin biçimde dâhil olabilmeleri mümkündür.
- » Her Eğitim-öğretim yılı sonunda bölümler öğrencilerden, akademisyenlerden, YÖK, Rektörlükten ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda müfredatlarını gözden geçirmekte, güncellemekte, fakülte kurulu onayının ardından da Senatoya sunulmaktadır.
- » Hem iç hem de dış paydaşlarla etkinlikler düzenlenmektedir.
- » Kariyer Günleri kapsamında öğrencilerimiz dış paydaşlarla buluşturulmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.
- » Mezun anketi çalışması, ölçme değerlendirme yöntemleri çalışması, akademik danışmanlık sisteminin değerlendirilmesi, memnuniyet anketleri, geri bildirimler ile iyileştirilmelere katkı sağlamaktadır.

## C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

### C.2.1. Politikalar ve Ulaşılabilirlik

- » Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Çankırı Karatekin Üniversitesinin de temel ilkesi olmak üzere eğitim öğretim öğrenci odaklı bir anlayışla sürdürülmektedir. Bu amaçla öğrencilerimiz etkin biçimde sürecin içerisine dâhil edilmektedir. Öğrencilerimiz ve fakülte öğretim elemanları ortaklığında gerçekleştirilen çeşitli sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler bunun önemli bir kanıtıdır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>).
- » Öğrenci koçluğu uygulaması öğrenci odaklı anlayışın öne çıkan bazı örnekleridir.
- » Ders izlencelerinin oluşturulmasında da öğrenci odaklı anlayış öne çıkarken izlencelere ilişkin her tür çıktının ulaşılabilir olmasına da önem verilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) oluşturulmakta, Çankırı Karatekin Üniversitesi Bologna Bilgi Sisteminde hesaplanabilmektedir(<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?path=95&drsK=02018830>)
- » Yaz Dönemi Mesleki Ders Uygulamasında (staj) da öğrenci odaklı politika öne çıkmaktadır. Staj yapması gereken her bir öğrenciye, istediği takdirde gönüllü staj olanağı sağlanmaktadır. Ayrıca Erasmus+ programıyla da öğrencinin yurt dışında staj olanağı yakalaması sağlanmaktadır (Tablo 8). Stajların öğrencinin AKTS yüküne dâhil edilmesine de özen gösterilmiştir (Örnek: <https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03051049>).

- » Öğrencilere her dönem içinde uygulanan memnuniyet anketleri eğitim öğretim her yönüyle değerlendirilmesi ve öğrenci geri bildirimleri açısından önemli bir araçtır. Böylece fakültenin öğrenci yansımaları zayıf ve güçlü yönleri ortaya konulmakta, zayıflıkların giderilmesi için de hızla aksiyon alınmaktadır (Öğrenci Memnuniyet Anketleri)
- » Öğrenci şikâyetleri ve istekleri ile ilgilenmekte ve çözüm için hızlı aksiyon alınmaktadır (Geri Bildirim Araçları)
- » Öğrencilerin derslere %70, uygulamalara %80 katılımı zorunludur, bu durum izlenmelerle öğrencilere ilk derste hem sözlü hem de dersin izlencesi aracılığıyla bildirilmektedir. Sınava katılmama durumunda, öğrencinin durumunu rapor vb. evraklarla belgelemesi gerekmekte olup, bu durumu Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına da bildirmesi gereklidir.
- » Uluslararası öğrencilerin tüm ihtiyaçları için ise Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca her bölümümüzde bir ERASMUS koordinatörümüz bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin ihtiyaçları geciktirilmeksizin karşılanmaya çalışılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/erasmus-koordinatörü-14363-sayfasi.karatekin>).
- » Öğrenci odaklı politikamızın önemli bir göstergesi de birinci sınıf ders müfredatına Üniversite kültürü ve oryantasyonu dersi eklenmiştir (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>).
- » Etkin akademik danışmanlık uygulaması ile öğrencilerimizin her birinin mutlaka bir danışmanı bulunmaktadır. Her bir danışman, öğrenciyi birinci sınıftan alıp mezuniyete kadar kesintisiz danışmanlık hizmeti vermektedir (Akademik Danışmanlık Usul ve Esasları).
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından öğrencilerin aktif rol aldığı Sağlık Bilimleri Bülteni isimli bir bülten çıkarılmaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/fakulte-bulteni-15124-sayfasi.karatekin>).
- » Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri TYYÇ, AKTS ve Ders Yükü hesaplamaları esas alınarak ders içi etkinlikler (Ara Sınav, Kısa Sınav, Ödev, Final, Sınıf Dışı Ders Çalışma, Ders Katılım, Uygulama, Laboratuvar, Sunum gibi) sayısı ve süresi belirlenerek, haftalık 30 saat iş yükü üzerinden hesaplanmaktadır (<https://bbs.karatekin.edu.tr/bolumDetay.aspx?bkod=01&fkod=03>).

### C.2.2. Yetkinlikler ve Uzmanlaşma

Üniversiteler eğitim öğretim yanında aynı zamanda da bilim üreten, araştırma geliştirme yapan kuruluşlardır. Bu bilinçten hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinde de eğitim öğretim yanında güçlü akademik kadro yetiştirilmesine de önem verilmektedir. Bunun için şu uygulamalar gerçekleştirilmektedir:

- » **Uzmanlaşma:** Her bir öğretim elemanının belli bir alanda uzmanlaşmasına önem verilmektedir. Bu nedenle de her bir öğretim elemanının eğitim öğretim sürecine katılmasında uzmanlık alanları esas alınmaktadır (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/sbf/urunler/SBF%202020-2021%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20YILI%20BAHAR%20YARIYILI%20DERS%20PROGRAMI.pdf>).
- » **Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin özendirilmesi:** Her bir akademisyenin kendi uzmanlık alanında bilgi üretmesi için gerekli koşulların sağlanmasına, akademik çalışma ortamının sağlanması için çaba harcanmaktadır. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel faaliyetlerde bulunması, etkinliklere katılımı, etkinlik gerçekleştirilmesi, araştırma yapması vb. çalışmaları özendirilmektedir. Bu kapsamda haftanın bir günü akademik çalışmalara ayrılması sağlanmakta ve uygulanmaktadır.
- » **Güçlü akademik kadronun yetiştirilmesi:** Fakülteye güçlü bir akademik kadronun yetiştirilmesi için araştırma görevlisi alımları ve yetiştirilmeleri büyük önem taşımaktadır. Fakülteadaki araştırma görevlilerine vizyon oluşturulması ve belli bir alanda yetiştirmeleri için gerekli özendirmeler yapılmakta, yüksek lisans ve doktora çalışmaları desteklenmektedir.
- » **Faaliyet takibi:** Eğitim-öğretim kadrosunun performansları kapsamlı olarak izlenmektedir. Altı ayda bir YÖKAKADEMİK bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeleri amacıyla akademik izinler verilmektedir.

### C.2.3. Öğrenci Katılımı ve Öğrenme Çıktıları

- » Her dönemin başında, her ders için oluşturulan ve Bologna Bilgi Sisteminde paylaşılan ders izlenceleri ile öğrenme çıktıları oluşturulmaktadır. Bu ders öğrenme çıktıları program çıktıları ile karşılaştırılmakta, nihai hedefe ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilmektedir.
- » Sınav sonuçları, öğrenci anketleri, Staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik olarak uygulama değerlendirme çıktıları, her dönem sonunda değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır.
- » Program çıktılarına ulaşamadığı durumlarda kök neden analizleri yapılarak ilgili bölüm ve derse ilişkin iyileştirme çalışmaları akademik kurullar ve toplantılarda değerlendirilip planlanarak karar altına alınmaktadır. Akademik personel ve öğrenciler gibi iç paydaşlarla yapılan toplantılarla telafi edici programlar uygulanmaktadır.
- » Her akademik birim öğrencileriyle toplantılar yaparak duyurmaktadır. Aynı zamanda iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilen oryantasyon ve bilgilendirme toplantıları yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Yapılan bu toplantılar sonucunda yapılan değişiklikler üniversitemiz web sayfasında duyurulmaktadır.
- » • Öğrenciyi aktif hale getiren araştırma ve problem temelli, disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temeline öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer veren yöntemler kullanılmaktadır.

### C.2.4. Program Derslerinin İçerik ve Yöntemi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde müfredatlar bölüm tarafından hazırlanarak fakülte kurulu onayına sunulur.

- » Her bölüm kendi amaçları, misyonu ve vizyonunu esas alarak, fakültenin misyon ve vizyonuyla da bağlantılı olarak ve üniversitenin temel değerleri, misyon ve vizyon tanımlaması ve YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programları (<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/ulusal-cekirdek-egitimi-programlari>) doğrultusunda bölüm müfredatını hazırlar.
- » Müfredatın hazırlanmasında Fakülte İç ve Dış Paydaşlarında öneri niteliğindeki görüşleri alınır. Ders bilgi paketi hazırlamada bu görüşler için sekmeler oluşturulmuştur (<https://bbs.karatekin.edu.tr/default.aspx>).
- » Müfredatta yer alacak her bir dersin içeriği bölümde görevli bütün öğretim elemanlarının katılımı ve görüş belirtmesiyle oluşturulur. Ders içerikleri oluşturulurken öğrencinin derslikteki çalışma zamanı, derslik dışı iş yükü, kütüphane çalışması, staj uygulaması vb. konular da dikkate alınır.
- » Her bir dersin hem bölümün amaçlarıyla, hem fakültenin eğitim öğretim ilke ve amaçlarıyla uyumlu olmasına, hem de sektörün ihtiyaçlarına yanıt verebilecek nitelikte olmasına dikkat edilir.

- » Staj uygulaması Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için önemli bir tamamlayıcı eğitim alanıdır. Fakültenin bir staj yönergesi mevcut olup, Sağlık Bilimleri Fakültesi de bu yönergenin esaslarına bağlı kalarak uygulamaya ilişkin bir süreç talimatı hazırlamış olup fakülte web sayfasına koymuş bulunmaktadır.
- » Üniversite eğitimi aynı zamanda bir vizyon oluşturma eğitimidir, bu nedenle de bölümlerle sınırlı tutulamaz. Bu nedenle Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin başka bölümlerden ve alanlardan seçmeli ders almaları için açık kapı bırakılmıştır.
- » Üniversitenin aynı zamanda bir kültür oluşturma alanı olmasından dolayı, Sağlık Bilimleri Fakültesinde de üniversitenin diğer tüm bölümlerinde olduğu gibi Üniversite Kültürü dersi müfredata konulmuş olup birinci sınıf öğrencilerine zorunlu olarak verilmektedir. Bu ders kapsamında öğrenciler üniversite ve fakültedeki sosyal ve kültürel etkinliklere aktif katılım sağlamaktadırlar. Öğretim elemanı iş yükü kapsamı dışında tutulan ders öğrenci iş yükü kapsamında 2 AKTS olarak yer almaktadır (<https://bbs.karatekin.edu.tr/dersDetay.aspx?drsK=03018903>).
- » Ayrıca Cumhurbaşkanlığı tarafından hazırlanan kariyer planlaması dersi kapsamında da öğrencilerin kariyerlerini planlamaları, sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerde yer almaları, gönüllü kuruluşlarda görev almaları özendirilmektedir.
- » Her sınıf ve şubeye göre öğrencilere **ders danışmanı atanmakta ve bu danışmanlar öğrencinin mezuniyetine** kadar danışmanlık görevlerini sürdürmektedirler. Böylece danışmanlıkta süreklilik de sağlanmış olmaktadır.
- » Fakültemizin ölçme, değerlendirme ve eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitenin mevzuatı ve yönetmelikleriyle uyumludur. Buna göre üniversitemiz ölçme ve değerlendirme usul ve esasları Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği aracılığı ile iç ve dış paydaşlara ilan edilmiş olup, yine bu yönetmelikler aracılığı ile sürecin sürekliliği sağlanmakta olup sürecin uygulanması güvence altına alınmıştır (<https://krtnadmn.karatekin.edu.tr/files/oidb/2020/%C3%87ANKIRI%20KARATEKIN%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B012102020.pdf>).
- » Vize, final sınavları, ödev notu, sunum, proje gibi çeşitli ölçme yöntemleri kullanılarak ölçülmektedir.
- » Ders değerlendirme verilerinin saklanması: Sınav kâğıtları düzenli olarak zarflanarak sınıflandırılmakta ve fakülteye ayrılan arşiv alanında en az beş yıl süreyle saklanmaktadır.

### C.2.5. Mezuniyet Koşulları

Mezuniyet ile ilgili koşullar, Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenmiştir. Kayıtlı olduğu programın öğretim planındaki bütün dersleri ve stajını başarı ile tamamlamış ve genel ağırlıklı not ortalaması 4.00 üzerinden en az 2.00 olan başarılı öğrenci diploma almaya hak kazanır. Her dönemin başında oluşturulan izlencelerde, dersin değerlendirme yöntemleri, her dersin başında öğrencilere Bologna süreci kapsamında bildirilmektedir.

### C.2.6. Öğrenci Hakları

Çankırı Karatekin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Çankırı Karatekin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmiştir. Fakültemizin öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler oluşturulmuştur.

### C.2.7. Öğrenci Şikâyet ve Önerileri

Öğrenci Danışmanları ve görüşme saatleri web sayfası üzerinden yayınlamıştır. Yüz yüze/online görüşmeler yoluyla öğrenci şikâyet ve önerilerine ulaşılmaktadır. Ayrıca web sayfasında geri bildirim araçları tanımlanmıştır.

### C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Fakültemiz ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre sözel puan türünde öğrenci alır. YKS sonuçlarına göre Fakülte bölümlerimizin kontenjanları ve yerleşen öğrenci bilgisi Tablo 1-3'de verilmiştir. Yatay geçiş, dikey geçiş, uluslararası öğrenci, çift anadal ve yandal öğrenci kabulleri (Tablo 4) Çankırı Karatekin Üniversitesi Yönetmelik ve Yönergeleriyle uyumludur (<https://oidb.karatekin.edu.tr/yonnetmelik-2900-sayfasi.karatekin> Mevzuat Bölümü). Öğrenci Hareketliliği ERASMUS öğrenci değişim programları ile sağlanmaktadır.

**Tablo 1.** Öğrenci kontenjanları.

BİRİM	BÖLÜMLER	YKS KONT	YKS YERLEŞEN	BOŞ KALAN	DOLULUK (%)
	<b>Hemşirelik</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>Sağlık Yönetimi</b>	50	52	0	104
	<b>Çocuk Gelişimi</b>	40	40	0	100
	<b>Beslenme ve Diyetetik</b>	60	61	0	101.67
	<b>Fizyoterapi ve Rehabilitasyon</b>	60	60	0	100
	<b>Ebelik</b>	60	60	0	100
	<b>Ergoterapi</b>	40	40	0	100
	<b>Sosyal Hizmet</b>	40	41	0	102.5
	<b>TOPLAM</b>	<b>450</b>	<b>454</b>	<b>0</b>	<b>101.02</b>

**Tablo 2.** 2020–2021 akademik yılındaki öğrenci sayıları.

BİRİM	BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		ERKEK	KADIN	TOPLAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	172	365	537
	Beslenme ve Diyetetik	21	119	140
	Çocuk Gelişimi	8	124	132
	Ebelik	1	143	144
	Ergoterapi	9	33	42
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	60	125	185
	Sağlık Yönetimi	28	81	109
	Sosyal Hizmet	4	36	40
	Gerontoloji	0	0	0
	Ortez-Protez	0	0	0
	Odyoloji	0	0	0
	Acil Yardım ve Afet Yönetimi	0	0	0
<b>TOPLAM</b>		<b>303</b>	<b>1026</b>	<b>1329</b>

**Tablo 3.** Bölümlere göre uluslararası öğrenci sayısı

BİRİM	BÖLÜM	ÖĞRENCİ SAYISI		
		ERKEK	KADIN	TOPLAM
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik	31	31	62
	Beslenme ve Diyetetik	9	5	14
	Çocuk Gelişimi	3	0	3
	Ebelik	14	1	15
	Ergoterapi	1	0	42
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	31	35	66
	Sağlık Yönetimi	7	4	11
<b>TOPLAM</b>		<b>96</b>	<b>76</b>	<b>172</b>

**Tablo 4.** 2019–2020 ve 2020–2021 akademik yılındaki yatay geçiş ve çad yapan öğrenci sayıları.

BÖLÜMLER	Kurumlar Arası		Ek Md 1		ÇAD	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Hemşirelik	5	1	5	3	12	13
Sağlık Yönetimi	0	0	0	0	0	2
Çocuk Gelişimi	2	4	2	3	4	5
Beslenme ve Diyetetik	0	4	1	1	3	4
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	1	0	1	2	3
Ebelik	0	2	0	1	7	11
Ergoterapi	0	0	0	1	3	3
Sosyal Hizmet	0	0	0	0	2	2
<b>TOPLAM</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>

#### C.4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Fakülte bölümlerine göre akademik personel dağılımları Tablo 5’de verilmiştir.

**Tablo 5.** Bölümlere göre akademik personel dağılımı.

BÖLÜM	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.*	Dr. Öğr. Gör. *	Dr. Arş. Görev.	Arş. Görev.	TOPLAM
Beslenme ve Diyetetik	1	1	0	2	0	0	1	5
Çocuk Gelişimi	0	0	3	0	1	0	1	5
Ebelik	1	1	1	1	0	0	2	6
Ergoterapi	0	0	2	1	0	0	0	3
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	0	1	1	1	0	1	2	6
Gerontoloji	0	0	3	0	0	0	0	3
Hemşirelik	0	2	8	0	1	3	3	17
Sağlık Yönetimi	0	0	3	0	0	0	0	3
Sosyal Hizmetler	1	0	2	0	0	0	0	3
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>51</b>
<b>*: Ders veren</b>								

Fakülte öğretim elemanlarının sempozyum, kongre katılımları ve bilimsel yayınları Tablo 6’da verilmiştir.



**Tablo 6.** Yayın ve bilimsel etkinlik dağılımı.

YAYIN / ETKİNLİK TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	43
Ulusal Makale	20
Uluslararası Bildiri	45
Ulusal Bildiri	8
Uluslararası Kitap	29
Ulusal Kitap	18
Diğer Yayınlar	6
Atıflar	277
Kongre – Sempozyum	1
Söyleşi	8
Eğitim Semineri	2

Fakültemizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı oranları Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7.** Lisans Programlarında Öğrenci Sayıları ve Ders Veren Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı.

DÖNEM	Öğrenci Sayı	Öğretim Elemanı	Öğretim Üyesi Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2017-2018	419	10	16	41.9	26.2
2018-2019	467	6	12	77.8	38.9
2019-2020	837	11	28	76.1	29.9

**Tablo 8.** ERASMUS ikili anlaşmaları.

PROGRAM	BÖLÜM	ÜLKE - FAKÜLTE
<b>ERASMUS</b>	Hemşirelik	Letonya Riga Medical College of The University of Latvia
		Polonya The Witelon State University of Applied Sciences in Legnica
		Polonya Higher Vocational State School in Wloclawek
		İtalya University of Foggia
		Polonya State University of Applied Sciences in Konine
	Sağlık Bilimleri	Polonya University of Applied Sciences in Nysa
		Romanya Universitat Lucian Blaga Din Sibiu
	Beslenme ve Diyetetik	Polonya The Witelon State University of Applied Sciences in Legnica

### C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

- » Sağlık Bilimleri Fakültesi Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede öğrencilerin güncel ve elektronik kaynakları takip edebilecekleri sekiz adet bilgisayar bulunmaktadır (2020 Birim Faaliyet Raporu).
- » Fakültemizde yıllık periyodlar halinde planlanan çeşitli etkinlik ve sempozyumlar gerçekleştirilmektedir (<https://sbf.karatekin.edu.tr/Etkinlikler>).
- » Sağlık Bilimleri Fakültesinde gerçekleşen sosyal, bilimsel ve kültürel etkinlikler de öğrenciye çeşitli öğrenme çıktıları sağlamaktadır (<https://sbf.karatekin.edu.tr/2020-yili-etkinlikleri-14589-sayfasi.karatekin>)
- » Her öğrenci için, akademik ve sosyal danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi belirlenerek öğrenciye eğitimi süresince akademik ve sosyal danışmanlık desteği sağlanmaktadır.
- » Üniversite Kültürü ve Oryantasyonu dersi kapsamında öğrencilerin bu etkinliklere azami katılımı sağlanmaktadır.
- » Üç Boyutlu Visible Body anatomi, fizyoloji, kaslar, iskelet sistemi, ve dolaşım sistemini etkileşimli 3 boyutlu modeller, animasyonlar, testler, arttırılmış gerçeklik, ve çok daha fazlası ile sunan bir programı kullanılmaktadır (Tablo 9).
- » Fakültenin eğitim fiziki altyapı kapasitesi Tablo 10'da sosyal alan bilgisi de Tablo 11'da verilmiştir.

**Tablo 9.** Fakültenin bilgi ve teknolojik alt yapı kapasitesi.

BİLGİ ve TEKNOJİK KAYNAKLAR	SAYI
3D Anatomi Atlası	1
Hemşirelik Simülasyon Eğitim Mankeni	1
Ebelik Simülasyon Eğitim Mankeni	1
Yeni doğan Kuvözü	4
Eğitim Ambulansı	2
Laboratuvar	6
Yansıtıcı ve Bilgisayar	18
Fotoğraf Makinesi	3
Fotokopi Makinesi	1
Televizyon	3
Tarayıcı	4
Yazıcı	27
Mikroskop	26

**Tablo 10.** Eğitim alanları derslik- konferans salonu

EĞİTİM ALANI	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	TOPLAM
<b>Amfi</b>	-	-	1	2	3
<b>Derslik</b>	1	2	3	3	9
<b>Eğitim Üniteleri</b>	11	-	-	-	11
<b>Laboratuvar</b>	6	-	-	-	6
<b>Bilgisayar</b>	1	-	-	-	1
<b>Konferans Salonu</b>	1	-	-	-	1
<b>TOPLAM</b>	20	2	4	5	31

**Tablo 11.** Sosyal Alanlar

SOSYAL ALANLAR	TOPLAM
<b>Kütüphane</b>	1
<b>Kantin</b>	1
<b>Yemekhane</b>	1
<b>Spor Salonu</b>	6
<b>Mescit</b>	2

## C.6. Akreditasyon Çalışmaları

Sağlık Bilimleri Fakültelerinin bölümlerine uygun yurt içi akreditasyon kurulların (HEP-DAK- SABAK) kriterlerine göre tek mezun veren hemşirelik lisans programının akreditasyona girmek için hazırlıklarını sürdürmektedir. Öncelikli olarak hemşirelik programında akreditasyonun sağlanması ve diğer programlarında mezun vermesiyle süreç diğer bölümler tarafından da izlenebilir olacaktır. Bu amaçla Fakültede kalite komisyonu ve birim öz değerlendirme koordinatörleri belirlenmiştir. Bu kapsamda toplantılar düzenlenmekte, fakülte içi eğitimler planlanmaktadır ([https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20\(1\).pdf](https://krtknadm.n.karatekin.edu.tr/files/sbf/Zoom%20Toplant%C4%B1%20(1).pdf))

# Ç.ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

## Ç.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefler

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma stratejisi ve hedefleri Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin 2019–2023 Stratejik Planında belirlenen strateji ve hedeflerle uyum içerisinde planlanmaktadır.

- » Üniversitenin bir bilgi üretme ve yayma ortamı olduğu gerçeğinden hareketle Sağlık Bilimleri Fakültesinin de özellikle Sağlık Bilimleri alanında bilgi kaynaklarını etkin kullanmak, araştırma yapmak ve ürettiği bilgiyi paydaşlarla ve genel toplumla paylaşarak hem sektörün gelişmesine, hem sağlık bilimleri alanına hem de toplumsal gelişmeye katkı sağlamaya yönelik çalışmalar planlamak,
- » Bilgi üretimi, araştırma geliştirme kültürünün gelişmesini ve yerleşmesini sağlamaya dönük yol ve yöntemlerin keşfi,
- » Araştıran, düşünen, üreten bireyler yetişmesine katkı sağlamaya dönük bir araştırma ve geliştirme anlayışı oluşturmak,

Birimin araştırma strateji ve hedefleri belirlenmiş olup, 2019–2023 yılı stratejik hedefleri raporunda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Stratejik plan fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır.

### Ç.1.1. Araştırma Kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesi araştırma kaynakları açısından Üniversitenin BAP birimi tarafından sağlanmaktadır. Fakülte araştırma kaynak, yöntemleri ve proje yönetimi konularında akademisyenlere yönelik eğitimler vermektedir. Fakülte de araştırma geliştirme kültürünün oluşmasını çalışılmaktadır.

### Ç.1.2. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki güçlü akademik kadro, Enstitü bünyesinde yüksek lisans programları, yüksek lisans tez çalışmaları, öğrenci kulüpleri araştırma ve geliştirme çalışmalarının yüksek performansla ve sürekli izlenerek sürdürülmesi için Fakülte bünyesinde, üniversitenin BAP birimiyle de koordineli çalışılmaktadır. Fakülte akademik personeline araştırma, proje eğitimi verilmekte, proje oluşturmaları teşvik edilmektedir.

### Ç.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019–2020 AR-GE Performansı

Sağlık Bilimleri Fakültesi 2019–2020 Eğitim Öğretim Yılı araştırma ve geliştirme çalışmaları arasında şunlar yer almaktadır:

- » Sağlık Bilimleri Fakültesi uluslararası hakemli **Avrasya Sağlık Bilimleri Dergisi** , Türkçe ve İngilizce dillerinde, yılda üç kez (Ocak, Mayıs ve Eylül) yayımlanmaktadır. Dergi elektronik versiyon olarak yayım yaşamını sürdürmektedir (<https://dergi-park.org.tr/tr/pub/avrasyasbd>).
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi akademisyenleri tarafından 2019–2020 Akademik yılında BAP birimine iki proje sunulmuştur.
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2019–2020 Akademik yılı içerisinde çok sayıda bilimsel yayın (kitap, makale ve bildiri) üretimi gerçekleştirilmiştir.
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından 2019–2020 Akademik yılında gerçekleştirilen bilimsel toplantılar da fakültenin bilimsel ve araştırma geliştirmedeki güçlenmekte olan yanını ortaya koymaktadır.

## D.KALİTE PROGRAMI: YÖNETİM SİSTEMİ

### D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sağlık Bilimleri Fakültesi Yönetim Sistemi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda öngörülen üniversite birimlerinin akademik örgütlenmesi, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır. Buna göre;

#### Dekan

Fakülte'deki akademik ve idari birimlerin temsilcisi ve yöneticisi konumunda olan dekan fakülte'deki akademik ve idari tüm işlerin yürütülmesinden sorumlu kişidir. Dekan 2547 sayılı yasanın ilgili hükümlerince atanır. Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları da yine 2547 sayılı yasanın ilgili hükümlerince belirlenmiştir.

#### Fakülte Kurulu

Dekanın başkanlığında üç profesör, iki doçent ve bir doktor öğretim üyesi temsilcilerinden ilgili unvanlardaki öğretim üyelerinin kendi aralarında yapacakları seçimle belirlenen altı öğretim üyesi ile bölüm başkanlarından oluşur. Fakülte Kurulunda görev alacak profesör, doçent ve doktor öğretim üyesi temsilcilerinin öncelikle fakülte'de tam zamanlı görevli öğretim üyeleri arasından seçilmesine özen gösterilir; fakülte kadrosunda belirtilen unvanlarda yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması halinde, üniversitenin başka fakültelerinden de fakülte kuruluna temsilci öğretim üyesi seçimi yapılabilir. Fakülte Kurulu toplantılarına Fakülte Sekreteri de raportör olarak katılım gösterir. Fakültenin kurulunun işleyişi de 2547 sayılı yasanın ilgili hükümleriyle belirlenmiştir.

#### Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, 2547 sayılı ilgili hükümlerinde belirlendiği üzere dekanın başkanlığında, fakülte'deki aynı unvanlı öğretim üyelerinin kendi aralarından seçerek fakülte kurulu onayına sundukları öğretim üyeleri arasından seçilerek atanan üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi ve bir doktor öğretim üyesi temsilcisinden oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu toplantılarına raportör olarak Fakülte Sekreteri de katılır. Fakülte Yönetim Kurulunun işleyişi de 2547 sayılı ilgili hükümlerince belirlenmiştir.

#### Bölüm Başkanlıkları

Sağlık Bilimleri Fakültesinde aktif olmak üzere sekiz bölüm bulunmaktadır. Bölüm başkanları bölümün eğitim öğretim sürecinin her tür işleyişini planlamak, uygulamak, gözetmek ve önlem almakla görevlidirler. Bölüm kurullarına başkanlık eden bölüm başkanları bölüm kurullarında müfredatları oluşturmak, ders programlarını geliştirmek, öğretim elemanı taleplerini biçimlendirmek, bölüm iç ve dış paydaşlarıyla koordinasyon halinde eğitim öğretimi koordine etmekle görevli olup, bölüm başkanlarının görev, yetki ve sorumlulukları da 2547 sayılı yasanın ilgili hükümleriyle belirlenmiş bulunmaktadır.

## Fakülte Sekreteri

Fakülte'deki akademik, idari her tür işleyişin gözetlenmesinde, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulu toplantılarına raportörlük etmek, üniversitenin öğrenci işleri direktörlüğüyle ve diğer idari birimlerle eğitim öğretime ve fakültenin fizik koşullarına ilişkin koordinasyon halinde olmak fakülte sekreterinin görev, yetki ve sorumluluk alanındadır.

## Komisyonlar

Fakülte'de dekanın, fakülte yönetim kurulunun, fakülte kurulunun ve bölüm başkanlıklarının görev, yetki ve sorumluluklarını pekiştirmek, fakülte'deki iş akışını hızlandırmak, görev, yetki ve sorumluluk dağılımını yaymak amacıyla çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuş bulunmaktadır. Eğitim Komisyonu, Uygulamalı Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Bologna Komisyonu, Erasmus Koordinatörlüğü, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü, Tanıtım Koordinatörlüğü, Web Sorumluları Komisyonu bunlardan bazılarıdır.

### D.2. Kaynakların Yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, fakülte bünyesinde yapılan tüm çalışmalar, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde insan kaynaklarının, mali kaynakların, taşınır ve taşınmaz her tür araç gereç ve donanımın planlı, programlı ve verimli kullanımını güvence altına almak üzere üniversitenin ilgili yönetsel birimleri ve kalite kuruluyla koordineli olarak çalışmaktadır.

### D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi bilgi yönetim sistemi erişilebilirlik anlayışına dayalı olarak işletilmektedir. Fakülte faaliyetleri, öğrencilere yönelik duyurular, her tür haber, iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler fakülte web sayfasında verilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Bologna Bilgi Sistemi (BBS), iç ve dış paydaşlara dönük bilgi paylaşımı, özel bilgilerin gizliliği de dikkate alınarak yapılmaktadır.

### D.4. Kurum Dışından Sağlanan Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışı hizmet sağlanması üniversitenin ilgili birimleri tarafından planlanmakta ve uygulanmaktadır. Üniversitenin ilgili daire başkanlığı gerekli dış hizmet alımını fakülte dekanı, hizmet alımını talep eden bölüm başkanı, öğretim elemanı vb. fakülte görevlilerinin Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden ilgili idari birime ilettikleri talep formlarının değerlendirilmesi süreciyle gerçekleşmektedir.

### D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Sağlık Bilimleri Fakültesindeki her tür etkinlik, toplantı, iç ve dış paydaş bilgilendirmesine dönük her tür eylem ve işleyiş fakülte web sayfasından erişime açık bulunmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesaplarında da duyurulmaktadır. Ayrıca sosyal iletişim araçlarıyla da dış paydaşlarımıza iletilmektedir.

## D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Sağlık Bilimleri Fakültesinde ortaya konulan her tür çalışma, eğitim öğretime ilişkin her tür işleyiş üniversitenin ilgili birimlerinde (daire başkanlıkları, üniversite senatosu, üniversite yönetim kurulu vb.) görüşülmekte; çalışan memnuniyet anketleriyle de fakültenin işleyişine ilişkin çalışan geri bildirimleri alınarak değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyet anketleri de fakültenin etkinliği ve hesap verebilirliği açısından önemli bir geri bildirim ve iş değerlendirme kaynağı olarak görülmelidir.

## D.7. SWOT (GZFT) analizi

**SWOT Analizi:** SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths) (S) ve zayıf (Weaknesses) (W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities) (O) ve tehditleri (Threats) (T) belirlemede kullanılan bir tekniktir.

### D.7. 1. Sağlık Bilimleri Fakültesi GZFT (SWOT) Analizi ve İyileştirme Tedbirleri

SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

#### A. Güçlü yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesi başlangıçta sadece Hemşirelik bölümüne öğrenci alırken 2018–2019 akademik yılında Çocuk Gelişim bölümüne öğrenci almıştır. Sonra büyük bir atılım ile 2019–2020 akademik yılında altı bölüme öğrenci almış ve 2020–2021 akademik yılında da toplam sekiz bölüme öğrenci alarak sekiz kat büyümüştür. Özellikle Devlet Üniversiteleri arasından en fazla bölümü olan ve aktif öğrenci alan fakülteler arasında ilk iki de yer almıştır. 2020–2021 akademik yılında da iki bölüm daha açılması ile bölüm sayısını 12'ye çıkararak en fazla bölüm olan fakülteler arasında olmuştur. Böylelikle aynı türde eğitim yapan diğer kurumlar arasında öne çıkmayı başarmış ve marka olma yolunda ilerlemektedir.

Fakültenin güçlü yönleri şu noktalarda öne çıkmaktadır:

- » **Dinamik ve güçlü bir yönetim:** Kolay karar alabilen, aldığı kararları uygulayan, dinamik ve güçlü bir yönetim yapısına sahip olunması,
- » **Genç – dinamik– güçlü akademik kadro:** Alanında uzman, güçlü akademik kadroyla fakültenin eğitim–öğretimi planlanan biçimde, fakültenin misyon ve vizyonuyla uyumlu olarak yapılmaktadır. Akademik kadronun Üniversitemizin diğer birimleri ve diğer üniversiteler tarafından desteklenmesi,
- » **Farklı üniversite kültürü:** Farklı üniversite kültürlerinden gelen öğretim elemanları ile fakültenin misyon ve vizyonuna katkı sunulmaktadır.



- » **Sektör desteği:** Özel ve Kamu alanındaki paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde bulunan fakülte iş birliği protokolleri ile gerek dış paydaş danışmanlıkları gerekse de alanda deneyimli meslek insanlarının ders saat ücretli olarak eğitim-öğretime katkı yapması eğitim-öğretimde verimliliği artırmakla birlikte bilimsel ortak çalışmalara da imkan vermektedir.
- » **Akademik ve bilimsel çalışmalar:** Fakültenin güçlü akademik kadrosu tarafından üretilen bilimsel yayınlar, düzenlenen bilimsel etkinlikler, alınan bilimsel ödüller güçlü yönlerini yansıtmaktadır.
- » **Uygulamalı eğitimde gereken koşulların sağlanmış olması:** Uygulamalı eğitimde gerek fiziksel koşullar, gerekse ders araç gereç ve donanımı açısından fakültede sürekli iyileşme kaydedilmektedir. Uygulamalı eğitimin deneyimli ve alanda uzman eğitmenlerce verilmesi de diğer bir güçlü yanıdır.
- » **Tercih edilebilirlik:** Yatay geçişlerde tercih edilirliliğinin yıldan yıla artması; üniversite yerleştirme sınavlarındaki tercih oranının yüzde yüzü aşması da fakültenin güçlü yanını ortaya koymaktadır.
- » **Dijital Teknolojik Kaynak Kullanımı:** Sağlık Bilimleri eğitiminin vazgeçilmezleri olarak dijital teknolojik kaynakları kullanmaktadır. Hemşirelik eğitim simülasyon mankeni, teknolojik tıbbi beceri maketleri, ebelik doğum simülasyon mankeni ve dijital eğitim videolarına sahip olması fakültenin güçlü yanını yansıtmaktadır.
- » **Teknolojik Kapasite:** İnternet erişimi, öğretim elemanları ve öğrencilerimize bilgisayar sağlanması, derslerde ve uygulama ünitelerinde teknik donanımın kullanılabilmesi,
- » **Konumu:** Şehrin merkezinde konumlanmış olması ve şehrin her yanına kolay ulaşım olanakları da fakültenin güçlü yanını göstermektedir.
- » **Personel uyumu:** Görev yapan akademik ve idari personel arasındaki karşılıklı ve etkili iletişim, akademik ve idari personele eşit fırsatlar sunulması, ayrımcılık yapılmaması,
- » **Araştırma faaliyeti:** Öğretim elemanları tarafından yapılacak her türlü araştırmanın desteklenmesi, teşvik edilmesi, öğretim elemanlarının araştırmaya istekli olması
- » **İstihdam güçlü olması:** Meslek itibarı ile öğrencilerimizin iş bulma imkanlarının fazla olması,
- » **Mezun Sistemi:** Fakülteden mezun olan ve verisi bulunan öğrenciler için fakülteye ait mezun modülü oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlara ulaşılmakta anketler, çevrimiçi vb etkinlikler paylaşılmaktadır.

- » **Lisansüstü Eğitim:** Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde özellikle Hemşirelik ABD da dört yüksek lisan programının olması, Doktora programı açmaya uygun olması ile birlikte Çocuk Gelişimi ABD, Sosyal Hizmetler ABD, Sağlık Yönetimi ABD ile lisansüstü eğitim imkanı sağlamaktadır.
- » **Eğiticilerin Eğitimi:** Hazırlanan çeşitli eğitimlerle eğitimcilerle eğitimler verilmektedir. Ayrıca fakülte olarak alanında etkin olmalarını sağlayabilecek eğitim almaları da sağlanmaktadır ve teşvik edilmektedir.
- » **Sürekli Yayın:** Fakültemize ait dergi 2018 yılından beri kesintisiz bir şekilde sağlık bilimleri alanında yayım yapmaktadır.

## B. Zayıf yönler

Sağlık Bilimleri Fakültesi kesintisiz olarak gelişen ve iyileşen yapısıyla sürekli güçlenmektedir. Fakülte yönetimi ve Üniversite yönetimi iş birliğiyle fakültede ortaya çıkan olası sorunlar anında çözüme kavuşmakta, fakültedeki eğitim öğretim uygulaması sürekli gelişme ve iyileşme üzerine kurgulanmaktadır. Fakültedeki eğitim öğretim ve diğer akademik faaliyet alanları sürekli izlenmekte, öğrenci ve akademik personel geri bildirimleri anında değerlendirmeye alınarak hızlı çözüm üretimi gerçekleştirilmektedir. Örneğin, fakülte binasının yapısal olumsuzlukları (yükseklik, havalandırma vb) ve öğrenci sayısının hızlı artışı nedeniyle derslik ve diğer fizik alanlar gelecek 50 yılın vizyonuna uyarılma paralelinde 2021 yılı yatırım programına 12.000m<sup>2</sup> yeni bina yapımı planlanmıştır.

- » Üniversitede yapılan kültür-sanat etkinlik faaliyetlerinin yeterince tanıtımının yapılmaması
- » Üniversite yerleşim yapısının dağınık olmasının birimler arasındaki etkileşimi zayıflatması
- » Akademik ve İdari personelde aidiyet duygusunun zayıf olması
- » Bilimsel araştırma ve araştırmacılara yeterli mali desteğin az olması
- » Akademik personelin çalışmalarını motive edecek teşvik sisteminin yetersiz olması,
- » Kültürel, sosyal ve sportif altyapının yetersizliği ile öğrencilere sunulan sosyal olanakların azlığı,
- » Uluslararası projelerde yer alınmasındaki güçlükler,

### C. Fırsatlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi fırsatlar açısından önemli bir potansiyele sahip bulunmaktadır. Fakülte şu açılardan fırsatlar sunmaktadır:

- » Ülkenin genç nüfusa sahip olmasının yükseköğretime olan talebi arttırması
- » Yükseköğretime olan talebin artmasının, üniversitenin öğrenci potansiyelini ve profilini olumlu yönde değiştirmesi
- » Toplumun nitelikli eleman ihtiyacının artması
- » İnternet ve sosyal medya olanakları
- » Uzaktan eğitim
- » Nitelikli işgücüne duyulan talebin yükselmesinin üniversitenin kamu ve özel sektörde etkinliğinin artmasına yol açması
- » Sağlık Bilimleri eğitimi için gerekli olan fizik mekanlar, ders araç gereç ve donanımı açısından önemli fırsatlara sahiptir.
- » Sağlık Bilimleri eğitimi veren bir kurumun şehrin merkezinde olması önemli bir fırsat sunumudur. Sağlık Bilimleri Fakültesi de şehrin merkezindeki konumuyla, ulaşım olanaklarına yakınlığıyla, kuruluşlara ulaşılabilirlik özelliğiyle öğrencilerine ve de akademik personeline önemli fırsat sunumu yapabilmektedir.
- » Sağlık Bilimleri Fakültesi genç ve gelişmeye açık akademik kadrosuyla da fırsat sunumu yapmaktadır. Genç akademik kadro gelişmeleri izleyen, akademik faaliyetlere katılım gösteren, uluslararası vizyona sahip özelliğiyle fakültenin önemli bir fırsat sunum alanı olarak değerlendirilebilir.
- » Fakülte akademik çalışmalar açısından da önemli fırsatlar sunmaktadır. Fakülte akademik dergisi önemli bir akademik platform olarak tanınır olmaya başlamıştır.
- » Fakülte tarafından gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler de fakültenin akademik gelişimi, akademisyen yetiştirme ve akademik camiada yer bulmak açısından önemli bir fırsat sunumu olarak değerlendirilmelidir.
- » Çankırı'nın akademik insan kaynağı tarafından tercih edilmemesi ile kadro teminindeki zorluklar.
- » Üniversite yönetiminin sağlığa ve sağlık bilimleri alanına önem vermesi.

#### D. Tehditler

Sağlık Bilimleri Fakültesi, gösterdiği gelişme ve iyileşme süreci dikkate alındığında bir karşı karşıya olunan tehditler;

- » Üniversiteye ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
- » Üniversitelerin gelişimi için yeterli akademik kadroların tahsis edilmemesi.
- » Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle üniversitelere tahsis edilen mali olanakların sınırlı olması
- » Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması
- » Fakülte bünyesinde bulunan aktif olmayan bölümlerin de aktif olmasıyla sınıfların artması ileri de fiziki alan yetersizliğine yol açabilmesi

#### E. İyileştirme Tedbirleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi zaten iyileşme ve gelişme üzerine bir anlayışla yoluna devam etmektedir. Ancak bu sürece hız kazandırılması için şu noktalarda biraz daha güçlendirme yapılabilir:

- » Akademik kadronun Sağlık Bilimleri fakülteleri akreditasyon kriterlerinin de gereği olmak üzere nicel anlamda güçlendirilmesi,
- » Öğrenci başına düşecek öğretim elemanı sayısının artırılması,
- » Fakültenin yurt dışı açılımlarının geliştirilmesi, ikili anlaşmalar, akademisyen ve öğrenci değişim programları, ortak araştırmalar, akademik çalışmalar vb.
- » Fakültenin ARGE çalışmaları açısından güçlendirilmesi.
- » Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması

## F. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sağlık Bilimleri Fakültesi ulusal ve de çevresindeki illerde bulunan üniversiteler arasında en fazla bölüm olmakla birlikte sekiz aktif lisan programı ile öncü konumdadır. Fakültemiz, fiziki olarak bazı sıkıntılar yaşasa da, düzenlenen iyileştirme çalışmaları ve yatırım programına alınan yeni fakülte binası ile daima gelişmeye açık alt yapıya sahip olacaktır.

- » Fakültemizin 2019–2023 stratejik planında misyon, vizyon amaç ve hedefleri, performans göstergeleri belirlenmiş olarak Kalite Güvence sistemini oluşturmaya çalışılmaktadır.
- » Katılımcı ve şeffaf bir yönetim sistemi uygulamaya çalışılmakta ve fakültemizin akademik ve idari yapısında gerek personel gerek alt yapı çalışmaları birbiri ile uyumlu ve denge içindedir.
- » Fakültemizde bir kalite komisyonu görev yapmaktadır. Birimimizi iç ve dış paydaşları tanımlanmış ve hem anketlerle hem de dış paydaş raporumuzda elde edilen veriler değerlendirilmiştir.
- » Bölümlerin eğitim–öğretim müfredatları belli aralıkla tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir. YÖK Ulusal Çekirdek Eğitimi Programımız (UÇEP) çerçevesinde ve emsal programlarla birlikte geliştirilmiştir.
- » Program yeterliliklerimiz Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesi ile uyumludur ve tüm paydaşlarımıza paylaşılmıştır.
- » Fakültemiz öğrencilerinin mesleki alan uygulamaları için Çankırı ve Ankara'daki dış paydaşlarımız ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır.
- » Hemşirelik Bölümünün müfredatına intörlük ve hastanede ki klinik uygulamaların değerlendirilmesinde de dış paydaş etkin hale getirilerek klinik rehber hemşire uygulaması planlanmıştır. Hemşirelik ve Ebelik bölümlerine mesleki derslere yönelik rehberler hazırlanmış ve formlar güncellenmiştir.
- » Derslerde uygun ölçme değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu yıl öğrencilere ilk defa derslerin öğrenim çıktıları değerlendirme anketleri yapılmıştır.
- » Bu yıl öğrencilere, akademik ve idari personele memnuiyet anketi yapılmıştır. Böylelikle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Her dönem derslerimizin öğrenme yetkinlikleri Bologna sayfamızda güncellenmektedir.
- » Program da bulunan derslere alanında uzman öğretim elemanı görevlendirilerek tüm süreç daha etkin kullanılmaktadır. Fakülte dışında ders vermek için alanında uzman personel talebi de yapılmaktadır.

- » Ulusal ve uluslararası hareketlilik programına isteyen tüm öğrencilerimiz dahil olması için tüm bağlantılar kullanılmıştır. Fakültemizde her anabilim dalı, o alanda yetişmiş mesleki yeterliliğe sahip öğretim elemanlarını istihdam etmeye önem vermektedir.
- » Öğretim elemanlarının mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla gerek bilimsel çalışma yapmak, gerek yapılan çalışmalarını sunmak amacıyla bilimsel toplantılara katılmaları için teşvik edilerek imkân sağlanmaktadır.
- » Öğretim elemanlarımızın çoğu Üniversite BEK ve fakülte tarafından sağlanan eğitimcilerin eğitimi programına katılmıştır. Fakültede bir kütüphanemiz oluşturulmuştur. Öğrencilerimize yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık faaliyetleri danışmanlarının aracılığı ile fakültemizin danışmanlık komisyonu ile birlikte Üniversitemizin SKS tarafından verilebilmektedir.
- » Fakültemizde aktif çalışan öğrenci topluluklarının kültürel, sosyal ve sportif faaliyetleri desteklenmektedir. Öğrencilerimizin yararlanacağı kantin, yemekhane imkanlarımız da mevcuttur.
- » Fakültemiz idari ve akademik yapısında yer alanların görev ve sorumlulukları belirlenerek web sayfamızda yayınlanmıştır. Fakültemiz mali bütçesi tüm birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda adil bir şekilde dağıtılmaktadır.
- » Nitelikli öğretim elemanı sıkıntısının olması



Çankırı Karatekin Üniversitesi

# SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

